

Riunione del GAV del CdS in Farmacia

Padova, 26.09.2019

Verbale

Il 26 settembre 2019 alle 14.00 nella ex-Biblioteca del Dipartimento di Scienze del Farmaco, si è riunito il Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione del CdS in Farmacia.

Presenti: Adriana Chilin (presidente CdS), Lisa Dalla Via (docente), Nicola Ferri (docente), Aram Meghian (docente), Gianguido Sturaro (segreteria didattica DSF), Daniele Basso (studente), Giovanni Pinzerato (stakeholder), Tommaso Venturi (stakeholder).

Indagine sull'opinione degli studenti 2018/19

Il Presidente di CCS presenta i dati forniti dall'Ateneo relativi alla valutazione degli insegnamenti 2018/19 da parte degli studenti, per esaminare l'andamento dell'azione didattica dei docenti del corso, analizzare eventuali criticità e punti di forza e discutere di eventuali interventi correttivi.

I dati sono proiettati in forma non anonima e completi per tutti gli insegnamenti.

La percentuale di valutazione è quasi massima (98%, solo un insegnamento su 48 non è stato valutato), al contrario degli insegnamenti di Scuola (89%) e Ateneo (90%). Complessivamente, si evidenziano punteggi medi con valori in fascia alta sia per soddisfazione complessiva (7.96), sia per aspetti organizzativi (8.34) che per azione didattica (8.01), superiori a quelli delle medie di Scuola e in aumento rispetto all'anno scorso.

Non si registrano valutazioni negative nei tre parametri considerati.

Metà insegnamenti hanno valutazioni superiori a 8 complessivamente nei tre parametri. Per alcuni esami il carico didattico di studio richiesto dagli insegnamenti è stato giudicato di poco sotto al 6.

Visita di accreditamento

Il Presidente illustra la relazione ricevuta dall'Ateneo riguardo alle valutazioni ricevute durante la visita ministeriale del 13 novembre, relazione già inviata per mail a coloro che hanno partecipato alla visita. Le valutazioni sono state complessivamente positive, con una unica insufficienza su 14 parametri valutati: l'insufficienza (5) riguarda la Modalità di verifica dell'apprendimento, dove viene precisato che "ci sono ancora nel syllabus diversi insegnamenti che mancano di informazioni importanti sui criteri di valutazione delle prove". Verrà quindi raccomandato a tutti i docenti di compilare scrupolosamente il syllabus in tutte le sue voci. Pur nella soddisfazione complessiva del risultato, il Presidente sottolinea come la CEV che ha valutato il corso sia quella che ha erogato punteggi di valutazione nettamente inferiori alle altre 4 CEV che hanno contribuito all'accREDITamento.

Le slide di presentazione sono allegate al presente verbale.

La riunione si chiude alle 15.00

Il presidente di Corso di Laurea
Adriana Chilin

	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	Visita CEV novembre 2018 Valutazione Requisito R3 Qualità dei corsi di studio
Indicatore R3.A		
Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative coerenti con essi.		
<i>Pienamente soddisfacente</i>		
Indicatore R3.B		
Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente , incoraggi l'uso di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite		
<i>Soddisfacente</i>		
Indicatore R3.C		
Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti		
<i>Pienamente soddisfacente</i>		
Indicatore R3.D		
Accertare la capacità del CdS di riconoscere aspetti critici e margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti		
<i>Pienamente soddisfacente</i>		

	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	Visita CEV novembre 2018 Indicatore R3.A Profili culturali e professionali
R3.A.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	Il corso di studi in Farmacia dell'Università di Padova svolge un ottimo lavoro di consultazione sia con le parti interessate , coinvolgendo tutti i potenziali portatori di interesse del laureato in Farmacia, sia con gli studenti per aggiornare costantemente il contenuto e l'organizzazione del corso di studi e per renderlo costantemente funzionale agli sbocchi occupazionali del laureato.	8
R3.A.2 Definizione dei profili in uscita	In conclusione, il carattere culturale, scientifico e professionalizzante del CLMCU in Farmacia viene dichiarato in maniera esaustiva nei suoi dettagli e viene fornita una sufficientemente dettagliata descrizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che caratterizzano il profilo professionale del farmacista. Dal profilo globale descritto, risultano anche coperti molti degli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti evidenziati dalle Parti Sociali .	7
R3.A.3 Coerenza tra profili e obiettivi formativi	Il CLMCU in Farmacia ha correttamente riportato i risultati di apprendimento attesi, declinati per aree di apprendimento, e ha individuato un'area professionalizzante aggiuntiva rispetto alle convenzionali farmaceutica-tecnologica e Farmacologica, i cui obiettivi formativi sono raggiunti, al momento, quasi esclusivamente con insegnamenti opzionali. Essendo una modifica recente non è possibile verificarne l'efficacia.	6
R3.A.4 Offerta formativa e percorsi	In conclusione, l'offerta formativa è sufficientemente coerente con gli obiettivi della formazione , anche se alcuni contenuti disciplinari che le Parti Interessate avevano ritenuto cruciali per la formazione non sono rese obbligatorie ma fanno parte di scelte opzionali. La compilazione dei syllabus richiede ancora qualche attenzione per alcuni insegnamenti. La formazione logico-linguistica per quanto riguarda la lingua inglese, è oggetto di iniziative per il suo miglioramento.	6
Valutazione dell'indicatore: Pienamente Soddisfacente		

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA Visita CEV novembre 2018 Indicatore R3.B Didattica e centralità dello studente		
R3.B.1 Orientamento e tutorato	Il CLMCU in Farmacia ha operato bene rispetto alle aspettative generate negli studenti in fase di orientamento in ingresso. Il CLMCU in Farmacia svolge le attività di orientamento in ingresso nell'ambito delle iniziative regolamentate dell'Ateneo e mediante impiego di risorse proprie. I dati Alma Laurea sostanziano la positività delle iniziative intraprese e la soddisfazione dei laureati suggerisce indirettamente che sono ottimamente soddisfatte le questioni aperte dal punto di attenzione.	8
R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	In conclusione, il CLMCU pubblicizza in maniera esaustiva la necessità che vi sia un certo tipo di conoscenze in ingresso e che tali conoscenze sono verificate con un test d'ingresso a risposta multipla. La soglia di valutazione minima accettata per l'iscrizione è relativamente bassa ma interessa un numero molto limitato di iscritti che superano facilmente l'ostacolo della propria carenza in chimica generale con il superamento del relativo esame entro il primo anno di corso. A partire dalla coorte 2018/19 è reso disponibile un test online per il superamento di eventuali debiti formativi. Data la recente introduzione, al momento non ci sono elementi di valutazione.	6
R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	Il percorso formativo proposto, confermato dai colloqui in sede, è molto rigido e rende difficili eventuali scelte autonome dello studente, fatte salve le disabilità e gli studenti lavoratori. I docenti stanno utilizzando Teaching4Learning per acquisire competenze utili a stimolare lo studente all'apprendimento critico.	6

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA Visita CEV novembre 2018 Indicatore R3.B Didattica e centralità dello studente		
R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica	In conclusione, il CLMCU in Farmacia ha un elenco molto numeroso di sedi con cui promuovere attività di internazionalizzazione per i propri studenti in uscita offrendo anche una discreta capacità di ospitare studenti in-coming.	7
R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento	CLMCU in Farmacia definisce in maniera chiara le modalità di superamento delle prove e le conoscenze e abilità che vengono richieste nella breve relazione con cui si illustra il percorso formativo nella SUA-CDS ma ci sono ancora nel syllabus diversi insegnamenti che mancano di informazioni importanti sui criteri di valutazione delle prove.	5
Raccomandazione Si raccomanda di compilare i sillabi, in particolare i criteri di valutazione delle prove, in accordo con i descrittori di Dublino per tutte le discipline del corso di studi.		
Valutazione dell'indicatore: <i>Soddisfacente</i>		

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA			Visita CEV novembre 2018 Indicatore R3.C Dotazioni e servizi
R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente	La docenza del CdS in Farmacia appare sufficiente numericamente e molto qualificata . Il CLMCU, tramite il Dipartimento di riferimento, gode anche di iniziative per supportare e migliorare la docenza. E' molto apprezzabile la partecipazione di diversi docenti alla iniziativa di Ateneo sulla formazione alla docenza.	7	
R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	In conclusione, il CLMCU in Farmacia dell'Università di Padova ha servizi amministrativi buoni con qualche criticità per la fruibilità delle aule e il sottodimensionamento dei tecnici di laboratorio.	6	
Valutazione dell'indicatore: Pienamente Soddisfacente			

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA			Visita CEV novembre 2018 Indicatore R3.D Capacità di analisi
R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti	Il CdS promuove una sufficiente politica di incontri dei docenti con gli studenti al fine di conoscere, condividere e migliorare l'offerta didattica e il supporto alle attività didattiche. E' stata creata una rappresentanza di studenti che si riunisce almeno una volta l'anno con la CPDS per la discussione di eventuali problematiche. L'analisi dei questionari e dei rilievi degli studenti sono organizzate attraverso il GAV o opportuni gruppi di discussione promossi dal Coordinatore.	6	
R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni	In conclusione, Il CLMCU in Farmacia svolge una ottima attività di manutenzione del corso di studi con una buona interlocuzione in itinere con gli stakeholders esterni e garantisce un livello di soddisfazione medio alto agli studenti ed ai laureati.	8	
R3.D.3 Revisione dei percorsi formativi	In conclusione, Il CdS svolge da diversi anni un buon monitoraggio delle attività in tutti i settori , dalla programmazione del percorso di studi all'accompagnamento in uscita per i propri studenti, coinvolgendo attivamente tutti gli attori interni (docenti) ed esterni (stakeholders) e monitorare costantemente i risultati delle azioni intraprese	7	
Valutazione dell'indicatore: Pienamente Soddisfacente			
Giudizio finale CdS: ACCREDITATO			