



Oggi, **19 Novembre 2019**, nell'Aula 2 del Dipartimento di Scienze del Farmaco, alle ore **14.30**, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia.

La posizione degli invitati e dei presenti è la seguente:

		P	A	G			P	A	G
PO	Conconi M. Teresa			X	PA	Visioli Francesco		X	
PO	Casarin Maurizio		X		PA	Volpe Pompeo		X	
PO	Schiavon Oddone			X	PA	Zagotto Giuseppe			X
PA	Bertazzo Antonella	X			PA	Zambon Carlo F.			X
PA	Bolego Chiara	X			R	Ciani Giacomo			X
PA	Caniato Rosamaria	X			R	Dal Zotto Marisa	X		
PA	Castagliuolo Ignazio		X		R	Garofalo Mariangela	X		
PA	Chilin Adriana	X			R	Giron Maria Cecilia		X	
PA	Colucci Rocchina L.			X	R	Mattarei Andrea			X
PA	Dall'Acqua Stefano		X		R	Semenzato Alessandra	X		
PA	Dalla Via Lisa			X	R	Sosic Alice	X		
PA	De Liguoro Marco		X		R	Sturlese Mattia			X
PA	De Stefani Diego			X	PC	Gaddi Nicola	X		
PA	Dolmella Alessandro			X	PC	Riolfatti Massimo			X
PA	Durante Christian			X	S	Annaloro Gabriela	X		
PA	Ferri Nicola	X			S	Basso Daniele	X		
PA	Filippini Raffaella	X			S	Berti Giacomo	X		
PA	Froldi Guglielmina	X			S	Bertoldo Anna	X		
PA	Gandin Valentina			X	S	Gagliardo Antonio	X		
PA	Marzano Cristina			X	S	Piccoli Luca	X		
PA	Megighian Aram	X			PTA	Calore Chiara			X
PA	Morpurgo Margherita		X		DI	Giusto Stefano		X	
PA	Piovan Anna	X			DI	Rancan Marzio		X	
PA	Rastrelli Federico		X		DI	Sartori Geppo			X
PA	Realdon Nicola	X			DI	Zerbetto Mirco			X

Riferimenti:

PO Professore ordinario	PA Professore associato	R Ricercatore
S Rappresentante degli Studenti	PTA Personale Tecnico Amministrativo	DI Docente invitato senza diritto di voto
P Presente	A Assente	G Assente giustificato

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio di Corso di Studio, Prof.ssa Adriana Chilin.

Assume le funzioni di Segretario la Prof.ssa Alessandra Semenzato.

Il Presidente constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per discutere - come dall'avviso di convocazione - l'ordine del giorno di seguito riportato.

ORE 14:30: Sessione allargata a tutti gli studenti del Corso

ORDINE DEL GIORNO:

IL PRESIDENTE DEL CCL

Prof.ssa Adriana Chilin

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Alessandra Semenzato



- | | |
|----|---|
| 1. | Settimana per il Miglioramento della didattica: discussione degli esiti dell'indagine sulle opinioni espresse dagli studenti sulle attività didattiche 2018/19. |
|----|---|

ORE 15:30: Sessione riservata ai soli componenti del Consiglio di Corso di laurea

ORDINE DEL GIORNO:

1.	Approvazione del verbale della seduta del 17/10/2019.
2.	Comunicazioni.
3.	Attivazione del Corso di Studio, Programmazione degli accessi e Contingente studenti stranieri 2020/2021 – Contingente studenti cinesi 2021/2022.
4.	Approvazione scheda di monitoraggio annuale
5.	Modalità di ammissione.
6.	Vincoli di Propedeuticità e Sbarramento.
7.	Varie ed eventuali.

1. Settimana per il Miglioramento della didattica: discussione degli esiti dell'indagine sulle opinioni espresse dagli studenti sulle attività didattiche 2018/19.

Durante la seduta il Presidente di CCS presenta i dati forniti dall'Ateneo relativi alla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti, per esaminare l'andamento dell'azione didattica dei docenti del corso, analizzare eventuali criticità e punti di forza e favorire il confronto tra docenti e tra docenti e studenti.

La percentuale di valutazione delle attività didattiche è alta (98% di insegnamenti valutati, cioè 47 insegnamenti o canali di insegnamento). Complessivamente, si evidenziano punteggi medi con valori in fascia alta sia per soddisfazione complessiva (7,96), sia per aspetti organizzativi (8,34) che per azione didattica (8,01), superiori a quelli delle medie di Scuola e di Ateneo. I risultati sono in costante miglioramento rispetto agli anni precedenti. Non sono presenti insufficienze in nessuno dei tre parametri principali per nessuno dei 47 insegnamenti valutati. Quasi metà insegnamenti hanno valutazioni superiori a 8 in tutti i parametri, solo 3 insegnamenti hanno valutazioni tra il 6 e il 7 (voto più basso 6,72).

La progressione di carriera risulta soddisfacente, secondo gli indicatori di monitoraggio, ma la durata media degli studi è intorno ai 5,9 anni, ancora in aumento rispetto agli anni precedenti.

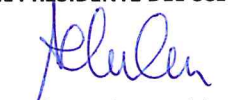
Sono stati inoltre presentati i dati di Almalaurea relativi all'indagine 2019 sui dati 2018.

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi per il corso di laurea è molto elevata (superiore alla media di Ateneo). Inoltre, il 69% dei laureandi afferma che si iscriverebbe nuovamente a FA nell'Università di Padova (media di Ateneo 60%).

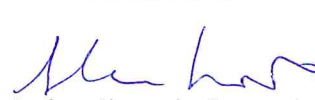
I dati forniti da Alma Laurea riguardo al tasso di occupazione evidenziano valori molto elevati per i laureati in Farmacia, pari al 81% dopo solo un anno dal conseguimento del titolo (Ateneo 74%) che arriva al 92 dopo 3 anni. Dalla discussione seguita alla presentazione dei dati si evince l'importanza dello strumento di valutazione della didattica e la necessità che gli studenti esprimano con coscienza e obiettività i loro giudizi.

Il Presidente illustra quindi le iniziative in atto riguardo alla settimana di miglioramento della didattica. Sarà realizzato l'evento "Back to class" cioè incontri post-valutazione tra i docenti valutati e le classi di studenti che li hanno valutati l'anno precedente, per i docenti che ne hanno fatto richiesta.

IL PRESIDENTE DEL CCL


Prof.ssa Adriana Chilin

IL SEGRETARIO


Prof.ssa Alessandra Semenzato



Gli studenti ribadiscono l'importanza di effettuare questo tipo di valutazione per avere occasione di fornire informazioni al docente sui vari aspetti dell'attività didattica, soprattutto quelli non coperti dalle domande del questionario di valutazione online, quali ad esempio la conduzione degli esami.

Alle 15.25 il Consiglio prosegue nella normale composizione con il seguente OdG

1. Approvazione del verbale della seduta del 17/10/2019.
2. Comunicazioni
3. Attivazione del Corso di Studio - Programmazione degli accessi e contingente studenti stranieri 2020/2021 - Contingente studenti cinesi 2021/2022.
4. Approvazione scheda di monitoraggio annuale
5. Modalità di ammissione
6. Vincoli di Propedeuticità e Sbarramento.
7. Varie ed eventuali.

1. Approvazione del verbale della seduta del 17/10/2019

Il Consiglio di Corso di laurea approva all'unanimità il verbale inviato via mail il 17/10/2019.

2. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

3. Attivazione del Corso di Studio - Programmazione degli accessi e contingente studenti stranieri 2020/2021 - Contingente studenti cinesi 2021/2022.

Il Presidente introduce la pratica riferendo sulle indicazioni e le tempistiche fornite dall'Ateneo per l'istituzione e la modifica degli ordinamenti didattici, l'attivazione dei corsi di studio, la programmazione degli accessi e la definizione dei contingenti di studenti stranieri per l'a.a. 2020/2021 e la determinazione del contingente 'Marco Polo' per l'a.a. 2021/22.

Il Presidente, visti i risultati in termini di iscrizioni e di esiti occupazionali conseguiti, propone di attivare un nuovo ciclo quinquennale del CLMcu in Farmacia per la coorte di immatricolazione 2020/2021.

Il Consiglio di Corso di laurea

- Vista la Legge 2 agosto 1999, n. 264 "Norme in materia di accessi ai corsi universitari";
- Visto il Regolamento didattico del Corso di studio, ed in particolare l'art. 2, c. 2;
- Vista la delibera del Senato Accademico Rep. n. 31/2019 del 14/05/2019 "Indicazioni per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a partire dall' a.a. 2020/2021";
- Vista la Pianificazione generale per l'approvazione dell'offerta formativa e la programmazione della didattica per l'a.a. 2020/2021;
- Considerato che l'ordinamento didattico del CLMcu in Farmacia contempla attività didattiche da svolgersi in laboratori ad alta specializzazione dotati di posti di lavoro singoli e, pertanto, rientra nella fattispecie prevista all'art. 2, comma 1, Lettera a) ai fini della programmazione locale degli accessi;
- Considerate le risorse disponibili, ed in particolare i limiti di disponibilità e di ricettività dei laboratori utilizzabili;

DELIBERA

- di proporre l'attivazione di un nuovo ciclo quinquennale del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Farmacia per la coorte di immatricolazione 2020/2021, con ordinamento 2018.

IL PRESIDENTE DEL CCL

Prof.ssa Adriana Chilin

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Alessandra Semenzato



- di proporre per l'a.a. 2020/2021 la programmazione degli accessi ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. a) della Legge 2 agosto 1999 n. 264, fissando in n. 165 i posti disponibili, così ripartiti:
 - n. 160 posti destinati a cittadini comunitari e non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia;
 - n. 5 posti destinati a studenti non comunitari non soggiornanti (di cui n. 1 posto riservato a studenti cinesi aderenti al Programma "Marco Polo");
- di riservare per l'a.a. 2021/22 n. 1 posto agli studenti stranieri aderenti al programma "Marco Polo".

4. Approvazione della Scheda di monitoraggio annuale.

Il Presidente illustra gli indicatori ministeriali relativi al corso di laurea in Farmacia e il commento (Allegato n. 1) che, dopo l'approvazione del Consiglio, dovrà essere inserito nella scheda di monitoraggio annuale del Corso.

Il commento, predisposto dal GAV e approvato nella riunione telematica del 15 novembre 2019, riguarda:

- Numero di iscritti e attrattività.
- Progressione di carriera in termini di CFU acquisiti per anno e di permanenza nel corso (abbandoni)
- Percentuale di laureati regolari, con riferimento alla durata media del corso di laurea
- Internazionalizzazione come CFU svolti all'estero
- Tasso di occupazione dei laureati, soddisfazione e utilizzo delle competenze acquisite con la laurea.
- Sostenibilità della didattica erogata.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Modalità di ammissione.

In riferimento alla discussione sull'argomento nel Consiglio del 17 ottobre 2019, il Presidente informa che non è possibile effettuare una ammissione con TOLC-F in data unica in contemporanea con Medicina e nemmeno adottare sistemi misti (come selezione primaverile con TOLC ed esame a settembre in contemporanea con test di Medicina).

L'ateneo offre la possibilità di sostituire il test cartaceo tradizionale con test in aula informatica in modalità computer-based.

Il Presidente chiede delega al Consiglio di concordare con la Commissione didattica e/o il Presidente del CdS di CTF eventuali variazioni alle modalità attuali.

Il Consiglio all'unanimità concede delega.

6. Vincoli di Propedeuticità e Sbarramento.

Il punto non viene trattato.

7. Varie ed eventuali.

Il prof. Realdon raccomanda agli studenti dell'ultimo anno la corretta compilazione dei diari di tirocinio.

La seduta è tolta alle ore 16.00.

IL PRESIDENTE DEL CCL

Prof.ssa Adriana Chilin

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Alessandra Semenzato

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del Cds	Farmacia					
Città	PADOVA					
Codizione	0280107301400003					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	LM-13					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
		2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo		1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica		12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia		62	61	60	60	60

Handwritten signature

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	151	80,0	88,8	97,4
		2015	148	77,0	93,4	104,6
		2016	159	85,0	97,3	115,2
		2017	155	80,0	95,8	106,3
		2018	140	75,0	91,5	103,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
		2014	773	444,0	483,1	565,0
		2015	806	467,0	505,8	599,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	799	450,0	510,2	623,2
		2017	866	478,0	522,2	618,3
		2018	854	492,0	517,3	597,4
		2014	647	382,0	416,6	475,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	648	388,0	402,9	459,3
		2016	643	396,0	405,2	461,1
		2017	705	417,0	415,7	451,7
		2018	725	424,0	418,3	437,9
		2014	493	333,0	342,2	379,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	493	327,0	332,5	371,5
		2016	500	326,0	335,8	376,4
		2017	562	342,0	347,5	371,2
		2018	581	348,0	350,6	360,8
		2014	24	16,0	28,4	19,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	11,0	26,7	25,6
		2016	52	49,0	39,1	27,4
		2017	33	31,0	31,2	24,4
		2018	39	36,0	32,2	23,9
		2014	44	39,0	36,9	24,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	97	63,0	45,3	40,7
		2016	120	73,0	69,2	60,4
		2017	99	59,0	66,7	65,0
		2018	121	66,0	69,7	70,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	477	647	73,7%	306,0	382,0	80,1%	239,6	416,6	57,5%	201,1	475,9	42,3%
	2015	436	648	67,3%	305,0	388,0	78,6%	230,0	402,9	57,1%	192,3	459,3	41,9%
	2016	378	643	58,8%	321,0	396,0	81,1%	230,9	405,2	57,0%	192,9	461,1	41,8%
	2017	426	705	60,4%	340,0	417,0	81,5%	244,4	415,7	58,8%	191,3	451,7	42,4%
	2018	24	44	54,5%	16,0	39,0	41,0%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	97	21,6%	11,0	63,0	17,5%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%
	2016	52	120	43,3%	49,0	73,0	67,1%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,4	45,4%
	2017	33	99	33,3%	31,0	59,0	52,5%	31,2	66,7	46,7%	24,4	65,0	37,5%
	2018	39	121	32,2%	36,0	66,0	54,5%	32,2	69,7	46,2%	23,9	70,6	33,8%
	2014	40	204	19,6%	10,0	75,0	13,3%	45,5	103,4	44,0%	31,6	115,5	27,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	28	191	14,7%	21,0	89,0	23,6%	47,9	112,7	42,5%	35,8	123,0	29,1%
	2016	30	203	14,8%	16,0	95,0	16,8%	54,2	120,9	44,8%	43,2	138,0	31,3%
	2017	44	189	23,3%	16,0	95,0	16,8%	57,8	120,4	48,0%	37,5	128,3	29,3%
	2018	34	179	19,0%	13,0	78,0	16,7%	51,0	113,6	44,9%	36,4	126,0	28,9%
	Non disponibile												
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	647	36	18,0	382,0	31,0	12,3	416,6	30,1	13,9	457,6	31,9	14,4
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	648	40	16,2	388,0	35,0	11,1	402,9	31,4	12,8	442,1	32,5	13,6
	2016	643	39	16,5	396,0	35,0	11,3	405,2	32,2	12,6	444,1	33,3	13,4
	2017	705	36	19,6	417,0	35,0	11,9	415,7	31,4	13,2	442,5	33,3	13,3
	2018	725	37	19,6	424,0	35,0	12,1	418,3	31,8	13,2	443,5	33,8	13,1
	Non disponibile												
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati													

Handwritten signature/initials

iC06BIS	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	26	92,3%	29,0	31,0	93,5%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%	
		2018	71	79	89,9%	42,0	46,0	91,3%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	26	92,3%	29,0	31,0	93,5%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%	
		2018	71	79	89,9%	42,0	46,0	91,3%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	24	26	92,3%	29,0	31,0	93,5%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%	
		2018	71	78	91,0%	42,0	45,0	93,3%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	30	30	100,0%	15,5	15,5	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,2	16,3	99,3%	
		2015	30	31	96,7%	15,0	15,0	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,3	20,5	98,9%	
		2016	29	30	96,7%	15,0	15,0	100,0%	19,3	19,5	99,0%	20,0	20,3	98,5%	
		2017	26	27	96,3%	15,0	15,0	100,0%	19,1	19,3	98,8%	19,9	20,2	98,3%	
		2018	26	27	96,3%	15,0	15,0	100,0%	18,8	18,9	99,2%	20,0	20,3	98,5%	
	Valori dell'indicatore di Qualità	2014	Non Disponibile												

iC09	della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile
------	--	------	-----------------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	213	29.459	7,2%	150,0	18.230,0	8,2%	76,4	16.718,9	4,6%	78,5	16.244,1	4,8%
		2015	213	28.841	7,4%	374,0	19.756,0	18,9%	108,8	16.243,1	6,7%	100,5	15.676,4	6,4%
		2016	176	27.789	6,3%	186,0	19.924,0	9,3%	112,1	16.386,3	6,8%	125,3	15.635,2	8,0%
		2017	200	30.118	6,6%	250,0	21.321,0	11,7%	117,6	16.897,9	7,0%	139,0	15.329,6	9,1%
		2014	0	24	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,8	28,4	26,4%	0,5	19,3	28,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	4	21	190,5%	3,0	11,0	272,7%	1,5	26,7	54,8%	1,6	25,6	62,3%
		2016	3	52	57,7%	10,0	49,0	204,1%	2,1	39,1	53,1%	1,6	27,4	58,0%
		2017	3	33	90,9%	1,0	31,0	32,3%	2,8	31,2	91,4%	2,1	24,8	84,1%
		2018	5	39	128,2%	7,0	36,0	194,4%	3,8	32,2	116,9%	2,8	24,3	113,2%
		2014	7	204	34,3%	2,0	75,0	26,7%	4,8	103,4	46,9%	3,1	115,5	26,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	3	191	15,7%	3,0	89,0	33,7%	3,3	112,7	29,4%	2,9	123,0	23,2%
		2016	5	203	24,6%	1,0	95,0	10,5%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,0	24,7%
		2017	5	189	26,5%	0,0	95,0	0,0%	3,0	120,4	24,9%	3,2	128,3	24,8%
		2018	3	179	16,8%	1,0	78,0	12,8%	1,9	113,6	16,9%	3,5	126,0	28,0%
		2014	41,0	60,0	68,3%	47,8	60,0	79,6%	37,5	60,0	62,4%	32,4	59,6	54,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13		2014	41,0	60,0	68,3%	47,8	60,0	79,6%	37,5	60,0	62,4%	32,4	59,6	54,4%
		2015	32,3	60,0	53,8%	45,1	60,0	75,2%	37,3	60,0	62,2%	32,8	59,3	55,2%
		2016	32,4	60,0	54,0%	45,4	60,0	75,7%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	32,4	60,0	54,0%	47,6	60,0	79,3%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,4	54,4%
		2014	102	151	67,5%	65,0	80,0	81,3%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	98	148	66,2%	66,0	77,0	85,7%	71,0	93,4	76,0%	74,6	104,6	71,3%
		Percentuale di studenti che												

Handwritten signature/initials

iC14	proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	140	159	88,1%	81,0	85,0	95,3%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
		2017	127	155	81,9%	76,0	80,0	95,0%	72,1	95,8	75,2%	73,8	106,3	69,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	94	151	62,3%	64,0	80,0	80,0%	58,3	88,8	65,6%	61,0	97,4	62,6%
		2015	85	148	57,4%	62,0	77,0	80,5%	63,8	93,4	68,3%	65,0	104,6	62,2%
		2016	120	159	75,5%	77,0	85,0	90,6%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,2	60,7%
		2017	115	155	74,2%	74,0	80,0	92,5%	64,8	95,8	67,7%	63,7	106,3	60,0%
		2014	94	151	62,3%	64,0	80,0	80,0%	58,3	88,8	65,6%	61,1	97,4	62,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	85	148	57,4%	62,0	77,0	80,5%	63,8	93,4	68,3%	65,1	104,6	62,3%
		2016	120	159	75,5%	77,0	85,0	90,6%	68,0	97,3	69,9%	70,2	115,2	60,9%
		2017	115	155	74,2%	74,0	80,0	92,5%	64,8	95,8	67,7%	63,8	106,3	60,1%
		2014	75	151	49,7%	61,0	80,0	76,3%	42,0	88,8	47,3%	35,7	97,4	36,7%
		2015	56	148	37,8%	57,0	77,0	74,0%	44,4	93,4	47,5%	39,0	104,6	37,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	51	159	32,1%	70,0	85,0	82,4%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,0%
		2017	55	155	35,5%	70,0	80,0	87,5%	46,5	95,8	48,5%	39,0	106,3	36,7%
		2014	75	151	49,7%	61,0	80,0	76,3%	42,0	88,8	47,3%	36,4	97,4	37,4%
		2015	56	148	37,8%	57,0	77,0	74,0%	44,4	93,4	47,5%	39,9	104,6	38,2%
		2016	51	159	32,1%	70,0	85,0	82,4%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	55	155	35,5%	70,0	80,0	87,5%	46,5	95,8	48,5%	40,0	106,3	37,6%
		2014	88	162	54,3%	49,0	72,0	68,1%	62,8	193,3	32,5%	41,9	158,4	26,5%
		2015	79	151	52,3%	53,0	75,0	70,7%	48,3	124,0	39,0%	40,5	145,5	27,9%
		2016	74	170	43,5%	60,0	83,0	72,3%	43,9	97,1	45,2%	36,9	122,6	30,1%
		2017	52	127	40,9%	47,0	83,0	56,6%	38,6	91,3	42,3%	34,0	107,3	31,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	73	96	76,0%	58,0	65,0	89,2%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	94	117	80,3%	57,0	73,0	78,1%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	69	100	69,0%	52,0	58,0	89,7%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	78	121	64,5%	50,0	65,0	76,9%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
		2014	2.890	3.106	93,0%	2.105,0	2.268,0	92,8%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	2.921	3.161	92,4%	2.168,0	2.343,0	92,5%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	2.613	3.138	83,3%	2.215,0	2.339,0	94,7%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	2.618	2.970	88,1%	2.015,0	2.339,0	86,1%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	2.636	3.108	84,8%	2.187,0	2.339,0	93,5%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.226,8	2.661,4	83,7%
		2014	2.890	3.106	93,0%	2.105,0	2.268,0	92,8%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.921	3.161	92,4%	2.168,0	2.343,0	92,5%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	2.613	3.138	83,3%	2.215,0	2.339,0	94,7%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	2.618	2.970	88,1%	2.015,0	2.339,0	86,1%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	2.636	3.108	84,8%	2.187,0	2.339,0	93,5%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.226,8	2.661,4	83,7%
		2014	2.890	3.106	93,0%	2.105,0	2.268,0	92,8%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	150	151	99,3%	79,0	80,0	98,8%	85,2	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,4%
	2015	139	148	93,9%	77,0	77,0	100,0%	89,9	93,4	96,3%	97,8	104,6	93,5%
	2016	155	159	97,5%	84,0	85,0	98,8%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%
	2017	144	155	92,9%	79,0	80,0	98,8%	91,8	95,8	95,7%	99,5	106,3	93,6%
	2014	57	151	37,7%	47,0	75,0	62,7%	34,4	124,0	27,7%	24,8	145,5	17,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	50	170	29,4%	52,0	83,0	62,7%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,6	18,3%
	2016	39	127	30,7%	39,0	83,0	47,0%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%
	2017	41	137	29,9%	30,0	75,0	40,0%	27,5	84,4	32,6%	19,5	100,6	19,3%
	2018	2	151	1,3%	0,0	80,0	0,0%	3,5	88,8	4,0%	2,6	97,4	2,6%
	2014	33	151	21,9%	9,0	80,0	11,3%	11,2	88,8	12,6%	12,7	97,4	13,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	23	148	15,5%	6,0	77,0	7,8%	10,5	93,4	11,2%	13,5	104,6	12,9%
	2016	8	159	5,0%	2,0	85,0	2,4%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,6%
	2017	10	155	6,5%	2,0	80,0	2,5%	12,0	95,8	12,5%	15,7	106,3	14,7%
	2014	46	162	28,4%	13,0	72,0	18,1%	92,4	193,3	47,8%	78,1	158,4	49,3%
	2015	59	151	39,1%	13,0	75,0	17,3%	50,6	124,0	40,8%	67,5	145,5	46,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	74	170	43,5%	13,0	83,0	15,7%	36,2	97,1	37,2%	54,6	122,6	44,5%
	2017	57	127	44,9%	27,0	83,0	32,5%	37,2	91,3	40,7%	47,6	107,3	44,4%
	2018	61	137	44,5%	17,0	75,0	22,7%	31,8	84,4	37,7%	44,9	100,6	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	91	96	94,8%	63,0	65,0	96,9%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
	2016	112	117	95,7%	68,0	73,0	93,2%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
	2017	92	100	92,0%	55,0	58,0	94,8%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
	2018	116	121	95,9%	58,0	65,0	89,2%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
	2015	28	40	70,0%	27,0	37,0	73,0%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2016	57	87	65,5%	33,0	53,0	62,3%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%

iC26	di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	66	90	73,3%	37,0	56,0	66,1%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	66	84	78,6%	36,0	49,0	73,5%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	40	70,0%	27,0	37,0	73,0%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	56	87	64,4%	31,0	53,0	58,5%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	66	90	73,3%	36,0	56,0	64,3%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	64	84	76,2%	35,0	49,0	71,4%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	28	38	73,7%	27,0	36,0	75,0%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%
		2016	56	87	64,4%	31,0	51,0	60,8%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	66	86	76,7%	36,0	55,0	65,5%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	64	82	78,0%	35,0	48,0	72,9%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	773	25,9	29,9	444,0	18,9	23,5	483,1	18,7	25,9	538,5	20,8	25,9
		2015	806	26,3	30,6	467,0	19,5	23,9	505,8	21,0	24,1	571,4	21,2	27,0
		2016	799	26,2	30,6	450,0	19,5	23,1	510,2	21,4	23,8	594,0	21,1	28,2
		2017	866	24,8	35,0	478,0	19,5	24,5	522,2	21,3	24,5	599,0	21,7	27,6
		2018	854	25,9	33,0	492,0	19,5	25,2	517,3	21,3	24,3	597,4	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	177	5,2	34,0	89,0	3,7	24,2	101,4	3,6	28,1	110,8	4,1	27,2
		2015	171	5,2	32,9	85,0	3,7	23,1	107,0	3,7	28,7	114,4	4,2	27,1
		2016	193	5,2	37,1	97,0	3,7	26,3	111,1	3,8	29,1	126,0	4,3	29,6
		2017	173	4,7	37,1	90,0	3,7	24,4	110,5	3,6	30,9	117,7	4,2	28,1
		2018	164	5,4	30,3	89,0	3,7	24,2	106,0	3,6	29,4	116,2	4,3	27,2

	o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)
Breve commento	
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale	
Dati ANS aggiornati al 28/09/2019	
Elenco file con dati ANS visualizza	

Corso di Laurea in Farmacia LM-13

Commento agli indicatori di Monitoraggio – 2019

Il numero di immatricolati è in leggero calo [iC00a e b], anche per la diminuzione operata sul numero programmato negli ultimi due anni, ma comunque superiore alla media geografica e nazionale. Il numero degli iscritti [iC00c, d, f] è in aumento e maggiore della media dell'area geografica e nazionale. La presenza di numerose sedi nelle regioni limitrofe (Emilia-Romagna e Lombardia) costituisce motivo di scarsa attrattività della sede [iC03], al di sotto della media geografica e nazionale.

Indicatori di regolarità degli studi

La progressione della carriera degli studenti di Farmacia è soddisfacente, con andamento stazionario, ma con numero di studenti con almeno 40 CFU acquisiti all'anno [iC01] più alti della media dell'area geografica e nazionale. Come l'anno scorso, il valore di iC15 (20 CFU conseguiti) risulta in crescita rispetto agli anni precedenti, mentre risulta in calo iC16 (40 CFU conseguiti): si sottolinea nuovamente che il calcolo si basa sull'acquisizione di 60 CFU annui, mentre il corso di Laurea in Farmacia, essendo laurea magistrale a ciclo unico con tirocinio intracurriculare obbligatorio, prevede una media di 50 CFU ai primi anni, per cui l'acquisizione di almeno 40 CFU non rappresenta una percentuale dei due terzi bensì quasi il totale dei crediti acquisibili. Sono state introdotte apposite sessioni di recupero per esami che costituiscono barriere di avanzamento, in modo da agevolare la progressione della carriera.

La percentuale di laureati regolari è stazionaria, anche se non elevata, e in linea con le medie geografiche e nazionali. La durata media del corso di laurea è in lieve aumento, come confermato dai dati di AlmaLaurea (da 5,8 a 5,9 anni). Si auspica che la revisione del percorso formativo in attuazione dallo scorso anno possa migliorare il dato (anche se i risultati della riforma si vedranno tra alcuni anni).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio [iC14] è in lieve calo rispetto all'anno precedente, ma si mantiene in crescita rispetto al 2014 e 2015 e comunque supera di molto la media geografica e nazionale. La percentuale di studenti che cambiano corso all'interno dello stesso ateneo si è ridotta a circa un terzo rispetto quella del 2015 (dal 15,5% al 6,5% nel 2017) [iC23]: questo calo è da mettere in relazione con la contemporaneità delle prove di accesso a Farmacia e Medicina e Chirurgia a partire dall' a.a. 2016-2017, che ha consentito una notevole riduzione degli abbandoni dopo il primo anno. Il numero degli abbandoni complessivi è paragonabile con quello della media nazionale [iC24].

Indicatori di internazionalizzazione

Risulta pressoché costante il numero di CFU conseguiti all'estero in rapporto al numero totale di CFU conseguiti [iC10]. In base ai dati di AlmaLaurea il 16% degli studenti ha svolto un periodo di studio all'estero. Il dato iC11 (acquisizione all'estero di almeno 12 CFU) è in aumento.

Indicatori di soddisfazione e occupabilità

Si conferma l'alto tasso di occupazione e soddisfazione per i laureati in Farmacia, con tendenza costante al miglioramento e valori sempre maggiori rispetto a medie di area e nazionali. Secondo l'indicatore iC25, la soddisfazione dei laureati è elevata (95,9%). Nel 2018 il tasso di occupazione dei laureati in Farmacia è stato pari al 78,6% [iC26] dopo un anno dal conseguimento del titolo e arriva al 84,5% dopo 3 anni (dati AlmaLaurea), indicando un'ottima condizione occupazionale. Più del 90% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Questi risultati indicano che il percorso formativo consente un inserimento soddisfacente dei nostri studenti nel mondo del lavoro, grazie anche al tirocinio obbligatorio e ai periodi di stage presso farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e aziende.

Indicatori di sostenibilità

La didattica erogata appare sostenibile e adeguata al numero degli studenti iscritti al Corso. Dal punto di vista quantitativo, la quasi totalità dei docenti appartiene a SSD di base e caratterizzanti [iC08] e l'84,8% dei docenti è costituito da personale strutturato [iC19] (la diminuzione del valore rispetto agli anni precedenti è dovuta all'inserimento anche di personale RTDA nel corpo docente). Dal punto di vista qualitativo, la consistenza del corpo docente rientra nei parametri teorici calcolabili considerando il rapporto tra studenti e docenti equivalenti [iC27 e iC28], con un miglioramento nel parametro iC28. I parametri risultano peggiori rispetto alle medie data la numerosità doppia rispetto a tutti gli altri corsi nell'area e nazionali.

