



via F. Marzolo, 5
35131 Padova
tel +39 049 8275389
fax +39 049 8275366
dip.scienzedelfarmaco@unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Oggetto: *Documento di sintesi delle attività previste dalla Settimana per il miglioramento della Didattica 2018 riguardanti il Corso di Studio in Farmacia*

1. Consiglio di corso di studio in Farmacia allargato a tutta la componente studentesca.

L'incontro si è tenuto il 3 dicembre 2018. Durante la seduta il Presidente di CCS ha presentato i dati forniti dall'Ateneo relativi alla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti, per esaminare l'andamento dell'azione didattica dei docenti del corso, analizzare eventuali criticità e punti di forza e favorire il confronto tra docenti e tra docenti e studenti.

La percentuale di valutazione delle attività didattiche è massima (100% di insegnamenti valutati). Complessivamente, si evidenziano punteggi medi con valori in fascia alta sia per soddisfazione complessiva (7,75), sia per aspetti organizzativi (8,15) che per azione didattica (7,71), in linea con quelli delle medie di Scuola e di Ateneo. I risultati sono migliorati in confronto a quelli degli ultimi anni accademici.

Esaminando i singoli insegnamenti, solo in un caso (su 48 attività valutate) è presente una valutazione insufficiente relativamente a 2 parametri (soddisfazione e azione didattica), con valori intorno a 5. Solo in un altro caso si registrano una valutazione di 5,34 e solo in uno dei parametri (azione didattica) mentre gli altri sono pienamente positivi.

Quasi metà insegnamenti hanno valutazioni superiori a 8 in tutti i parametri, un solo insegnamento presenta una votazione in un singolo parametro di poco inferiore a 5 (4,94). Il carico didattico di studio richiesto dagli insegnamenti è stato giudicato equilibrato rispetto ai crediti assegnati, come evidenziato dal punteggio medio pari a 7,4.

La progressione di carriera risulta soddisfacente, secondo gli indicatori di monitoraggio, ma la durata media degli studi è intorno ai 5,9 anni, ancora in aumento rispetto agli anni precedenti.

Sono stati inoltre presentati i dati di Almalaurea relativi all'indagine 2018 sui dati 2017.

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi per il corso di laurea è molto elevata (superiore alla media di Ateneo) e non sono stati registrati giudizi negativi. Inoltre, il 68% dei laureandi afferma che si iscriverebbe nuovamente a FA nell'Università di Padova (media di Ateneo 63%).

I dati forniti da Alma Laurea riguardo al tasso di occupazione evidenziano valori molto elevati per i laureati in Farmacia, pari al 75,6% dopo solo un anno dal conseguimento del titolo (Ateneo 65,1%) che arriva al 91,4% dopo 3 anni. Circa l'80% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Dalla discussione seguita alla presentazione dei dati si evince l'importanza dello strumento di valutazione della didattica e la necessità che gli studenti esprimano con coscienza e obiettività i loro giudizi, consapevoli del contributo che possono dare al miglioramento della qualità della didattica.

2. Back to class: Incontri post-valutazione tra i docenti valutati e le classi di studenti che li hanno valutati

Durante la settimana di miglioramento della didattica sono stati effettuati incontri tra i singoli docenti e le classi di studenti che li hanno valutati l'anno precedente.

Gli incontri, di breve durata e ospitati all'interno del normale orario di lezione, hanno riguardato i docenti del primo, secondo e terzo anno e gli studenti del secondo, terzo e quarto anno. L'evento è stato concentrato nella mattina del 5 dicembre e nel pomeriggio del 6 dicembre.

La partecipazione dei docenti è stata molto elevata: su 16 docenti coinvolti solo 3 non hanno partecipato agli incontri. Anche gli studenti hanno partecipato attivamente sia nel porre domande e richiedere chiarimenti, sia nel dare suggerimenti ai docenti.

Tutti gli incontri si sono svolti in presenza di un moderatore (il presidente del Corso di Studio), che ha introdotto riassuntivamente le valutazioni del singolo docente e ha innescato la discussione riguardo ad aspetti specifici dell'insegnamento valutato.

Gli studenti hanno potuto esporre le motivazioni delle valutazioni formulate e comunicare punti di forza e di debolezza, in modo da aiutare il docente nel successivo anno accademico.

I docenti hanno potuto ricavare importanti informazioni sui vari aspetti della loro attività didattica, soprattutto quelli non coperti dalle domande del questionario di valutazione online, quali ad esempio la conduzione degli esami.

L'attuale limite dell'evento "Back to class" riguarda gli insegnamenti del quarto anno, per i quali non è possibile organizzare incontri post-valutazione, essendo gli studenti del quinto anno suddivisi su 14 insegnamenti. Sono però allo studio ipotesi di realizzazione che coinvolgano anche i docenti del quarto anno: si può variare il periodo di erogazione dell'evento (fine lezioni del quarto anno, utilizzando i dati di valutazione dell'anno precedente) oppure definire una data di incontro in cui riunire tutti gli studenti del quinto anno.

Dato il successo dell'iniziativa, l'evento è stato istituzionalizzato per tutti i corsi di Laurea del DSF ed è anche stato presentato all'Ateneo durante l'incontro "Di cosa parliamo quando parliamo di... VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA" tenutosi il 5 dicembre 2018 all'Orto Botanico, in occasione della settimana di miglioramento della didattica 2018.

Il Presidente del Corso di Laurea in Farmacia
Adriana Chilin

