

via F. Marzolo, 5
35131 Padova
tel +39 049 8275389
fax +39 049 8275366
dip.scienzedelfarmaco@unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Oggetto: *Documento di sintesi delle attività previste dalla Settimana per il miglioramento della Didattica 2017 riguardanti il Corso di Studio in Farmacia*

1. Consiglio di corso di studio in Farmacia allargato a tutta la componente studentesca.

Durante l'incontro, tenutosi il 13 novembre 2017, il Presidente di CCS ha presentato i dati forniti dall'Ateneo relativi alla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti, per esaminare l'andamento dell'azione didattica dei docenti del corso, analizzare eventuali criticità e punti di forza e favorire il confronto tra docenti e tra docenti e studenti.

La percentuale di valutazione è elevata (98% di insegnamenti valutati), così come la percentuale dei questionari compilati (77%), superiore alla media di Scuola (70%) e uguale a quella di Ateneo (77%). Complessivamente, si evidenziano punteggi medi con valori in fascia alta sia per soddisfazione complessiva (7.71), sia per aspetti organizzativi (7.98) che per azione didattica (7.66), in linea con quelli delle medie di Scuola e di Ateneo.

I risultati si mantengono costanti, se confrontati con i risultati degli ultimi anni accademici.

Esaminando i singoli insegnamenti, solo in un caso (su 50 attività valutate) è presente una valutazione insufficiente relativamente ai 3 parametri di soddisfazione, organizzazione e azione didattica, comunque con valore medio di 5,5. Solo in 3 casi si registrano valutazioni di 5,6-5,7, ma solo in uno dei parametri (azione didattica) mentre gli altri sono pienamente positivi.

Più di metà insegnamenti hanno valutazioni superiori a 8 in tutti i parametri, nessun insegnamento presenta valutazioni inferiori a 5. Il carico didattico di studio richiesto dagli insegnamenti è stato giudicato equilibrato rispetto ai crediti assegnati, come evidenziato dal punteggio medio pari a 7,5. La progressione di carriera risulta soddisfacente, considerato che mediamente più del 70% degli studenti ha acquisito più della metà dei CFU dell'anno nei primi 3 anni di corso e più del 50% degli studenti ha acquisito più della metà dei CFU dell'anno negli ultimi 2 anni di corso.

La durata media degli studi è intorno ai 5,7 anni, in lieve aumento rispetto agli anni precedenti.

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi per il corso di laurea secondo i dati AlmaLaurea è molto elevata e non sono stati registrati giudizi negativi: il 57% degli intervistati risponde con il massimo gradimento a fronte di una media di Ateneo pari al 35%. Inoltre, l'82% dei laureandi afferma che si iscriverebbe nuovamente a FA nell'Università di Padova, valore superiore alla media di Ateneo che è pari al 63%.

I dati forniti da Alma Laurea riguardo al tasso di occupazione evidenziano valori molto elevati per i laureati in Farmacia, pari al 85% dopo solo un anno dal conseguimento del titolo (Ateneo 69%) che arriva al 97% dopo 3 anni. Mediamente il 79% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Dalla discussione seguita alla presentazione dei dati si evince l'importanza dello strumento di valutazione della didattica e la necessità che gli studenti esprimano con coscienza e obiettività i loro giudizi, consapevoli del contributo che possono dare al miglioramento della qualità della didattica.

2. Presentazione delle attività didattiche nell'ambito della community T4L del DSF

Durante l'incontro del CdS del 13 novembre, sono state presentate alcune azioni didattiche intraprese nell'ambito della modernizzazione della didattica del dipartimento di Scienze del Farmaco, da parte di docenti che hanno partecipato al corso T4L (Teaching 4 Learning) organizzato a giugno nel DSF. Questo percorso formativo ha creato una comunità di docenti che condivide esperienze di buone prassi di insegnamento e promuove innovazione didattica presso i colleghi. Alcuni docenti hanno illustrato le loro esperienze e le strategie didattiche adottate per aumentare il coinvolgimento degli studenti e l'interattività dell'insegnamento.

Questa parte dell'incontro ha suscitato vivo interesse sia nella componente docente che nella componente studentesca.

3. Incontri post-valutazione tra i docenti valutati e le classi di studenti che li hanno valutati

Durante la settimana di miglioramento della didattica sono stati effettuati incontri tra i singoli docenti e le classi di studenti che li hanno valutati l'anno precedente, in modo da stimolare un confronto sulle motivazioni che hanno spinto gli studenti a formulare le valutazioni specifiche del docente, nell'ottica di comunicare punti di forza/debolezza che aiutino il docente nel successivo anno accademico e di aumentare la consapevolezza degli studenti sull'utilità effettiva dello strumento di valutazione online.

Dato il carattere sperimentale dell'iniziativa, per quest'anno la partecipazione all'attività è stata su base volontaria con incontri di breve durata, ospitati all'interno del normale orario di lezione.

Il feedback ricevuto dai docenti è stato estremamente positivo, sia in termini di ritorno personale sia in termini di riscontro da parte degli studenti.

I docenti in genere hanno utilizzato le domande del questionario online come traccia per innescare la discussione, entrando poi nel merito delle osservazioni. La partecipazione degli studenti è stata attiva, sia nel porre domande e richiedere chiarimenti, sia nel dare suggerimenti ai docenti. In genere gli studenti hanno apprezzato l'operazione come segno di attenzione concreta verso di loro.

Dato il successo dell'iniziativa, si ritiene di istituzionalizzarla dal prossimo anno, migliorandone l'organizzazione (magari interrompendo le lezioni in una delle giornate della settimana di miglioramento della didattica), in modo da favorire la "circolazione" dei docenti e la partecipazione degli studenti.

Il Presidente del Corso di Laurea in Farmacia
Adriana Chilin