

via F. Marzolo, 5
35131 Padova
tel +39 049 8275389
fax +39 049 8275366
dip.scienzedelfarmaco@unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Oggetto: *Documento di sintesi delle attività previste dalla Settimana per il miglioramento della Didattica 2016 riguardanti il Corso di Studio in Farmacia*

Durante la settimana per il miglioramento della Didattica (28 novembre-2 dicembre 2016) è stato organizzato un incontro del consiglio di corso di studio in Farmacia allargato a tutta la componente studentesca. L'incontro è stato preceduto da una riunione preparatoria del GAV di Farmacia in data 22 novembre 2016.

Durante l'incontro, tenutosi il 29 novembre 2016, il Presidente di CCS ha presentato i dati forniti dall'Ateneo relativi alla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti nell'anno accademico 2015/16, ritenendo questi dati utili ad evidenziare punti di forza o di criticità dell'azione didattica dei docenti e a favorire un dibattito tra docenti e tra docenti e studenti.

Come negli anni scorsi, la percentuale di valutazione è massima: per un solo corso i dati non sono stati elaborati a causa del basso numero di studenti partecipanti. La percentuale dei questionari compilati è nella media di Ateneo e di Scuola (71%). Complessivamente, si evidenziano punteggi medi con valori in fascia alta sia per soddisfazione complessiva (7.73), sia per aspetti organizzativi (8.05) che per azione didattica (7.70): i valori sono comunque uguali o superiori alle medie di Scuola e di Ateneo.

I risultati si mantengono in lieve ma costante crescita, se confrontati con i risultati degli ultimi anni accademici.

Esaminando i singoli insegnamenti si evidenzia un aumento del numero di docenti che si localizzano nella fascia medio-alta (80% di docenti con punteggi superiori a 7, di cui il 65% superiori a 8). Pochissimi docenti presentano punteggi tra 5 e 5.9 e solo per alcuni parametri considerati (3 docenti per la voce soddisfazione complessiva e 4 docenti per l'attività didattica). Un solo docente presenta punteggio tra 4 e 4.9 e solo nella soddisfazione complessiva.

Il carico didattico di studio richiesto dagli insegnamenti è stato giudicato equilibrato rispetto ai crediti assegnati, come evidenziato dal punteggio medio pari a 7,5 rilevato dai questionari compilati dagli studenti sull'attività didattica.

La progressione di carriera risulta molto soddisfacente, considerato che mediamente più del 60% degli studenti ogni anno ha acquisito più della metà dei CFU dell'anno e più del 30% ha acquisito più dei $\frac{1}{4}$ dei CFU. Nel 2016 la media dei voti d'esame è pari a 26 e la media del voto di laurea è pari a 104.

La durata media degli studi si mantiene su valori di poco superiori ai 5 anni di durata legale del corso.

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi per il corso di laurea secondo i dati AlmaLaurea è molto elevata, con il 95% di pareri positivi. Molto soddisfacente è la valutazione relativa agli aspetti organizzativi e ai rapporti con i docenti: il 91% e l'84%, rispettivamente, dei

laureandi esprimono pareri positivi (valori molto superiori alla media di Ateneo). Inoltre, il 76% dei laureandi afferma che si iscriverebbe nuovamente a FA nell'Università di Padova, valore superiore alla media di Ateneo che è pari al 62%.

Sebbene migliorabile, il giudizio sulle infrastrutture (aule, postazioni informatiche, laboratori) è buono: l'85-90% dei laureandi giudica le strutture sempre o spesso adeguate.

I dati forniti da Alma Laurea riguardo al tasso di occupazione evidenziano valori molto elevati per i laureati in Farmacia, pari al 78% dopo solo un anno dal conseguimento del titolo (Ateneo 67%) che arriva al 91% dopo 5 anni. Mediamente l'80% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

La discussione seguita alla presentazione dei dati fa emergere soddisfazione rispetto ai risultati raggiunti, ma evidenzia la necessità di apportare alcuni cambiamenti alla struttura del corso di laurea, in modo da mantenere costanti o migliori tali risultati, ma soprattutto in modo da rispondere ad alcune criticità rilevate in occasione della riunione con le parti sociali svoltasi in settembre.

Viene puntualizzato il ruolo cruciale della valutazione della didattica da parte degli studenti, che costituisce uno strumento essenziale ed efficace per ottenere risultati in ambito di miglioramento della qualità della didattica.

Il Presidente del Corso di Laurea in Farmacia
Adriana Chilin